

ESCAPE GAME : FANTASY, FIN DE SÉQUENCE POUR DES 2 NDES BAC PRO

Les indices ne sont pas à la suite mais tous ensemble, ils contribueront à résoudre l'énigme (trouver le coffre, trouver les chiffres qui vont ouvrir le cadenas. Dans le coffre, il y a une clé USB un fichier intitulé « missing files », c'est cette vidéo :) :<https://youtu.be/Vny8ClcBi3k>

Lancement du jeu : fermer la porte à clé, lancer une musique inquiétante (créer une playlist pour qu'elle dure toute la séance). Leur passer la vidéo de lancement : <https://youtu.be/FAZDXeJOGyo> Dès que c'est fini, vérifier qu'ils ont bien compris et vidéo-projeter un compte à rebours en ligne (celui avec la bombe s'y prête bien : <http://www.online-stopwatch.com/bomb-countdown/>) Les laisser partir dans la salle à la recherche des indices.

Je leur donnerai des cartes « coup de pouce » si je vois qu'ils sont coincés. Dans la salle, ils trouveront ces indices :

| | Indice : | Lieu : | Mène vers : |
|---|---|---|--|
| A | Une feuille qui doit les mener vers le padlet à l'aide d'énigme | Dans la salle | Quand ils trouvent qu'il s'agissait de padlet, ils doivent reconstituer l'adresse à l'aide de cette « énigme ». Il est protégé par un mot de passe, qu'ils trouveront à l'aide d'une autre énigme. Pour y rentrer, ils doivent taper le mot de passe « tolkien » |
| B | Qr code | Au mur, accroché parmi les consignes de sécurité | Un QR code qui les mène vers une vidéo faite avec Motion Portrait, une photo de Tolkien animée. Ils doivent écouter la vidéo, faire éventuellement une recherche pour trouver de qui il s'agit. Script : « Hello. I'm English and I'm a fantasy writer. I wrote a very famous book, a story about a lost object . A little man with hairy feet is looking for this object. But an ugly creature is also looking for it. Can you guess my name ? » La réponse « tolkien » les aidera à débloquer le padlet mais ils ne savent pas encore à quoi ce nom sert |
| C | Le learning apps | Sur le padlet, un mot croisé qui reprend du vocabulaire vu dans le chapitre « fantasy » | http://LearningApps.org/watch?v=px5i4p40c17 : j'ai fait un mot croisé qui les interrogent sur du lexique vu dans cette séquence. Quand ils auront trouvé toutes les bonnes réponses, ils auront un des chiffres du cadenas (sans qu'ils sachent encore à quoi il correspond) : le mot à reconstituer est « seven » ; Ils devraient y penser quand ils verront que |

| | | | |
|-------|--|-----------------------------------|---|
| | | | le cadenas a des chiffres. |
| D | Une feuille avec un mot codé | Dans la salle | Fait avec puzzle maker, ils doivent décoder le texte : « the box is behind the history books » |
| E | Une feuille, avec un lien vers une vidéo et des questions de compréhension | Dans un dictionnaire | En faisant l'exercice, ils trouveront un des chiffres du cadenas : 5, 2, 2, 3, 3, 4, 3 = 22 Ils sauront après, avec l'indice E bis qu'il faut additionner les chiffres de 22 pour avoir un des chiffres |
| E bis | Une feuille avec un mot mêlé et une phrase cachée | Sous une table avec de la patafix | Traduire les mots liés à la fantasy. Une fois fini, une phrase apparaît : « Gaiman : add the two numbers of the end to open the padlock » ; pour qu'ils sachent que le 22 trouvé en E fait en fait 4 |
| F | Une adresse internet qui les emmènera vers un Quizlet créé pour le jeu | Dans la salle | Avec ce lien, ils seront dirigés directement sur l'exercice de dictée. Ils devront la faire, et auront ces mots à traduire en français: « open / padlock/ numbers/ increasing order ». Ils comprendront qu'ils ont besoin des chiffres et de les mettre en ordre croissant pour ouvrir le cadenas |
| G | Texte sur les loups garous | Sur le padlet | Compréhension écrite à compléter. Il faut additionner ou soustraire les points correspondants à chaque mot pour trouver l'autre chiffre du cadenas : human, moon, tail, attacking, bitten = le chiffre 6 |
| H | Une feuille avec une « riddle » | Accrochée au mur, comme un poster | Enigme dont la solution est « password famous author » : coup de pouce qui les aidera à se connecter au padlet |

Go to a website that you often used in your English lessons to write the order of the houses, to post your work...

To find the address :

it's the name of this site +.com +a slash+ your teacher's user name+ a slash+ the name of the game you're playing today (with no spaces)+ a number.

To find the number : It's the number of children that Prince William has.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| | | | | | | | | 22 | | | | | | 5 | | | | | 17 | | | | | | |

T **O** **I** **I** **T** **I** **T** **O**

17 1 21 11 5 25 22 18 11 21 1 22 20 2 17 1 21 1 22 18 17 5 26 6

 O **O**

11 5 5 10 18

Watch this video from the beginning to 3 minutes : <https://youtu.be/fgWasr3hZYY>

Answer the questions, add all the numbers of your answers (the ones that you wrote and the ones in the answers. For instance, if you answered « washington » in question 2, add 1)

Question 1

What time did Neil Gaiman wake up ? He woke up at 30 after sleep

Question 2

Where did he go by plane ?

1. Washington 2. New York 3. San Francisco

Question 3

How long did it take to make this film ?

.....

Question 4

How many people worked on this film ?

.....or hundred

Question 5

What did Neil Gaiman like ?

2 He had fun 3 To see the expression on kids' faces 4 His interviews

Fantasy creatures

G A F I M F A B N A D D F W T
H L E T W O R N I U M L A O B
E N E R S O F A T R O H I L E
E N R D T O O P W W D E R F T
N T H O E P A D E D L O Y C N
K J M K C R B R Q J S D Y B A
H A A C O I E A P V C T R Z I
S T N F A W N E K F B Z J R G
F F Z C F O Z U B S H N Q N T
D A B W W E W X Q G U V Y O O
O Y R E H D O M E P S F N G W
C Z A M E Y R R V J Y A Y A U
W H O R S E K G W L M Q F R E
Q O O E N F T M H C V E T D M
Q A P D M K R H C O O A V S K

Translate these words, find them in the wordsearch and find the hidden message :

| | |
|----------|--------------|
| Oiseau : | Géant : |
| Dragon : | Cheval : |
| Nain : | Orque : |
| Elf : | Licorne : |
| fée : | Loup garou : |
| | Loup : |

A mettre sur le padlet avec la mention « to print »

Werewolf



A werewolf is a mythical monster. It is a who turns into a fearsome wolf-like creature during the full There are characteristics that make werewolves special, and that allow a person to tell them apart from real wolves, such as the eyes, shape, and When in human form, werewolves look and act like any normal human being, although they usually appear to be ill around nights were there is a full moon. When in wolf form, the werewolf does not keep the mind of the human, and it cannot resist humans; the werewolf may attack their best friends. A werewolf can be killed with silver bullets. When a werewolf dies, it turns back into a human. It is said that humans can be turned into werewolves by having been by another werewolf.

Complete with these words and find the number :

moon (+1)

human (+ 2)

attacking (+2)

sun (+3)

garlic (+2)

tail (-1)

bitten (+2)

killed (-1)

<http://tinyurl.com/lnt16ut>

Riddle-o-matic Riddle

My first is in placement but not in cattleman
My second is in antiperspirant but not in pristine
My third is in intestacy but not in tenacity
My fourth is in parasitically but not in paralytic
My fifth is in watercolor but not in reallocate
My sixth is in pretension but not in enterprise
My seventh is in carnality but not in analytic
My eighth is in salaried but not in airless
My first is in resurface but not in causer
My second is in literariness but not in sisterliness
My third is in comment but not in connect
My fourth is in detonation but not in detainee
My fifth is in enuresis but not in siren
My sixth is in deadliness but not in annelid
My first is in pear but not in peer
My second is in uncleanness but not in cleanness
My third is in lacerate but not in carrel
My fourth is in archaeological but not in allegoric
My fifth is in biodegradable but not in bridgeable
My sixth is in prattler but not in plate